

ПОСЛЕДСТВИЯ ПЕРЕЖИТОГО НАСИЛИЯ

Каждый случай насилия, пережитый человеком оставляет свой травматичный след. Тяжесть последствий зависит, с одной стороны от вида и интенсивности насилия, а с другой – от наличия защитных факторов человека.

Последствия насилия оказывают отсроченное негативное действие. Дети, подвергшиеся жестокому обращению, часто отстают в росте, массе от своих сверстников. Они позже начинают ходить говорить, реже смеются, чем их одногодки. Внешне эти дети выглядят своеобразно: у них припухлые «заспанные» глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности – педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

Часто у детей развиваются такие нервно психические заболевания, как тики, заикание, энурез, энкопрез.

Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие является низкая самооценка. Ребенок с низкой самооценкой переживает чувство вины, стыда, для него характерна постоянная убежденность в собственной неполноценности, в том, что «ты хуже всех». Вследствие этого ребенку трудно добиться уважения окружающих, успеха, его общение со сверстниками затруднено. Такой ребенок испытывает трудности в социализации, он пытается избегать отношений с другими людьми. В результате этого формирование дружеских взаимоотношений может быть затруднено.

Установки, формирующиеся у ребенка в результате насилия, часто имеют деструктивный характер.

Так ребенок, подвергшийся физическому насилию от значимых для него людей, укрепляется во мнении, что близкие люди могут проявлять свою любовь тем, что бьют; у самого ребенка появляется право бить других и считать что это действенный метод достижения цели.

Серьезным нарушением поведения в результате пережитого насилия являются нарушения во взаимодействии и общении ребенка со сверстниками. Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают

на более слабых, младших по возрасту детей, животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки гнева не имеют видимой причины. Некоторые из них, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том и другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками и взрослыми. Отличительной особенностью таких детей является отчужденность, замкнутость или, напротив, чувство боязни одиночества, навязывание себя во взаимодействии, заискивающее поведение, стремление любой ценой удержать общение с другим человеком.

У заброшенных, эмоционально депривированных детей стремление любым путем привлечь к себе внимание иногда проявляется в виде вызывающего эксцентричного поведения. Например, дети пережившие сексуальное насилие, приобретают несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или игрушками. Даже дети, не достигшие школьного возраста, пострадавшие от сексуального насилия, впоследствии могут сами стать инициаторами развратных действий и втягивать в них большее число участников.

Наиболее часто отмечаются различные нарушения эмоциональной жизни ребенка в результате пережитого насилия. Повышенная эмоциональность и нестабильность или, напротив, эмоциональная глухота, неспособность к сопереживанию свойственны таким детям.

Одним из распространенных последствий пережитого насилия является снижение познавательных возможностей ребенка, его интеллектуальных и когнитивных способностей и, как следствие, школьной успеваемости. У них ухудшается память, внимание становится рассеянным, обедняется речь, часто появляется заикание. Дети значительно хуже успевают в школе, труднее протекают процессы адаптации.